

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете  
Протокол от 27.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МКУ ДО ДЮСШ  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области

Е.Ю. Кибальник

Приказ от «02» 09. 2024 г. № 89



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном учебном плане обучающихся на 2024-2025 учебный год

г. Петров Вал  
2024 г.

## **Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

### **2. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план - план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Приложение 1).

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных комплексов, входящих в учебный план.

2.4. Индивидуальный учебный план сопоставляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным планом учебные занятия.

### **3. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется в Учреждении.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 2);

3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 октября.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

#### 4. Порядок формирования индивидуального учебного плана

- 4.1. Индивидуальные учебные планы по дополнительной общеобразовательной программе разрабатываются педагогическими работниками учреждения.
- 4.2. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Учреждения.
- 4.3. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### 5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и действует до замены новым.

### Индивидуальный учебный план

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Возраст обучающегося \_\_\_\_\_

Наименование дополнительной общеобразовательной программы  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. тренер-преподавателя \_\_\_\_\_

Наименование модуля	Количество часов				
	Самостоятельная работа		Консультации (периодичность)	Контроль освоения	
	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка		Текущий (форма проведения)	Итоговый (форма проведения)
1.					
2.					
3.					

График освоения:

Наименование модуля	Рекомендуемые сроки освоения	Рекомендуемый список литературы	Рекомендуемый практический минимум	Дата проведения контроля освоения
1.				
2.				
3.				

