

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа Камышинского муниципального района
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Глава Камышинского муниципального района

Х.В.С. Петров

«25»



УТВЕРЖДАЮ

директор МКУ ДО ДЮСШ

Камышинского муниципального района
Волгоградской области

Н.В. Козлова

Приказ от «25» 07 2022 № 82



РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол от

«01» 06 2022 № 7

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКУ ДО ДЮСШ
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
на 2022-2027 гг.**

г. Петров Вал, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:	Стр.
Паспорт программы развития	3
Пояснительная записка	6
Информационно-аналитическая справка	7
Содержание проблемы и обоснование необходимости создания программы развития	13
Базовые идеи программы развития	14
Основные направления программы развития	15
Обеспечение реализации программы развития	21
Возможные риски и минимизация их влияния	23
Управление процессом реализации программы развития	25
Механизм реализации, координация и контроль за выполнением программных мероприятий	26
Заключение	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование:	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2022-2027 годы
Основание для разработки Программы	Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;- ФЗ № 7 от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях»;- ФЗ № 329 от 04.12.2007г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;- ФЗ Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;- Устав МКУ ДО ДЮСШ;- иные нормативно-правовые акты.
Цель Программы:	Обеспечение условий для укрепления здоровья детей и подростков путём их массового вовлечения в регулярные занятия спортом, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование физкультурно-спортивной деятельности учреждения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-

	<p>патриотического воспитания детей.</p> <p>3. Выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей.</p> <p>4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет.</p> <p>5. Подготовка спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>6. Адаптация детей к жизни в обществе, формирование общей культуры, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>7. Организация содержательного досуга детей, удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>8. Укрепление материально-спортивной базы школы.</p> <p>9. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования квалифицированных педагогов, повышение уровня квалификации всех специалистов в области спорта.</p> <p>10. Создание условий для занятий физической культурой и спортом всех категорий граждан.</p> <p>11. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, развитие физической культуры и спорта в Камышинском районе.</p>
Целевая группа	Дети и подростки 7-18 лет
Сроки реализации:	2022-2027 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Удовлетворение образовательных потребностей основных участников образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МКУ ДО ДЮСШ.</p> <p>3. Модернизация системы управления МКУ ДО ДЮСШ.</p> <p>4. Повышение профессионального уровня педагогических</p>

	<p>кадров.</p> <p>5. Усовершенствование системы соревновательной деятельности обучающихся.</p> <p>6. Увеличение и сохранность количества занимающихся детей в спортивных секциях.</p> <p>7. Тесное взаимодействие МКУ ДО ДЮСШ с общеобразовательными школами по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий.</p> <p>8. Усиление значимости образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.</p> <p>9. Совершенствование материальной базы школы.</p>
--	---

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города и региона. Важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума является спорт.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности. В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, МКУ ДО ДЮСШ считает приоритетным физкультурно-спортивное направление.

Миссия спортивной школы заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности субъектов образовательного процесса, как совокупности ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально-значимой деятельности, её направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МКУ ДО ДЮСШ

Информационная справка составлена с целью ознакомления с деятельностью МКУ ДО ДЮСШ.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Камышинского муниципального района Волгоградской области является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме образовательная организация является учреждением.

Тип Учреждения – казённый.

Статус Учреждения:

тип Организации – организация дополнительного образования;

вид Учреждения – Детско-юношеская спортивная школа;

Официальное наименование Учреждения:

Полное наименование: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование: МКУ ДО ДЮСШ Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области от 29 марта 2016 г., серия 34 ЛО1 № 0001173 регистрационный номер 373;

срок действия лицензии – бессрочная.

Юридический адрес: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, ул. 30 лет Победы, дом 2 А.

Фактический адрес: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, ул. 30 лет Победы, дом 2 А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта:

403840, Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, ул. 30 лет Победы, дом 2 А;

403840, Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, ул. Рихарда Зорге, дом 5;

403840, Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, ул. Школьная, дом 3;

403840, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, ул. Пионерская, дом 14;

403856, Волгоградская область, Камышинский район, с. Антиповка, ул. Дружбы, дом 56;

403866, Волгоградская область, Камышинский район, с. Воднобуерачное, ул. Школьная, дом 17;

403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, ул. Почтовая, дом 10;

403843, Волгоградская область, Камышинский район, с. Лебяжье, ул. Советская, дом 29 А;

403869, Волгоградская область, Камышинский район, с. Саломатино, ул. Советская, дом 30;

403831, Волгоградская область, Камышинский район, с. Семеновка, ул. Школьная, дом 6 А;

403858, Волгоградская область, Камышинский район, с. Терновка, ул. Центральная, дом 1 Б;

403830, Волгоградская область, Камышинский район, с. Усть-Грязнуха, ул. Школьная, дом 1;

403859, Волгоградская область, Камышинский район, с. Умет, ул. 60 лет Октября, дом 75;

403854 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, с. Таловка ул. Молодёжная, дом 1.

МКУ ДО ДЮСШ Камышинского муниципального района Волгоградской области не имеет обособленных структурных подразделений.

МКУ ДО ДЮСШ выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МКУ ДО ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
 - повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
 - осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.
- Принципы, лежащие в основе деятельности МКУ ДО ДЮСШ:
- демократизация взаимоотношений педагога и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
 - гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
 - осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
 - обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности МКУ ДО ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, общество.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МКУ ДО ДЮСШ реализовывало следующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

1. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап):

- по игровым видам спорта (настольный теннис, шахматы);
- по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол);
- по спортивным единоборствам (бокс, дзюдо и самбо);
- сложно-координационным видам спорта (фитнес-аэробика);
- циклическим видам, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика).

2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта:

- по игровым видам спорта (настольный теннис, шахматы);
- по спортивным единоборствам (дзюдо);
- циклическим видам, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика).

В структуре программ выдержаны все основные разделы: пояснительная записка, нормативная часть, методическая часть, система

контроля и зачетные требования, требования к условиям реализации программы, перечень информационного обеспечения программ.

В пояснительной записке дана характеристика видов спорта, его отличительные особенности, специфика организации тренировочного процесса, срок реализации программы, длительность этапов спортивной подготовки, сформулированы цели и задачи программы и результаты реализации программы.

В нормативной части программ указаны продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку; соотношение объемов тренировочного процесса; планируемые показатели соревновательной деятельности; режим тренировочной работы и нормативы максимального объема тренировочной нагрузки; учебный план и годовые планы-графики по годам обучения и этапам подготовки, четко представлена структура годичного цикла. В данной части программы достаточно полно описываются медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку, а также предельные тренировочные нагрузки.

В методической части программ описана методика работы по предметным областям, достаточно полно раскрываются педагогические, психологические, технико-тактические, воспитательные и восстановительные условия необходимые для получения спортивных результатов.

В разделе «Система контроля и зачетные требования», четко прописаны требования к уровню подготовленности обучающихся, в полном соответствии с федеральными государственными требованиями, раскрывается сущность педагогического и врачебного контроля, виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый, определены контрольно-переводные нормативы в соответствии с полом и этапами подготовки.

Раздел «Требования к условиям реализации программы» соответствует Федеральным государственным требованиям, которые учитывают Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Организация образовательного процесса в МКУ ДО ДЮСШ регламентируется:

- учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым МКУ ДО ДЮСШ самостоятельно на основе утвержденных программ;
- расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (лиц их заменяющих), возрастных особенностей.

Учебный год начинается 1 сентября, утверждение контингента обучающихся производится приказом директора ежегодно до 15 октября.

В МКУ ДО ДЮСШ, согласно установленных санитарно-гигиенических норм устанавливается следующий режим занятий:

- начало занятий – не ранее 8:00;
- окончание занятий не позднее 20:00.

Тренеры-преподаватели МКУ ДО ДЮСШ работают по графику шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовки.

Занятия обучающихся в МКУ ДО ДЮСШ могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни, согласно расписания занятий.

По адресу г. Петров Вал, ул. 30 лет Победы, дом 2А находятся в оперативном управлении:

Спортивный стадион:

Футбольное поле (7000 кв.м.);

Волейбольные площадки (240 кв.м); .

Яма для прыжков (48,0 кв.м.);

Здание ДЮСШ:

Спортивный зал (270 кв.м.);

Спортивный зал (88,5 кв.м.);

Бойлерная (29,3 кв.м.);

Фойе (44,6 кв.м.);

Кабинеты (38,2 кв.м.);

Коридоры (57,3 кв.м.);

Раздевалки (52,1 кв.м.);

Душевые (15 кв.м.);

Кабинеты (38,4 кв.м.);

Медицинский кабинет (23,2 кв.м).

Спортивные залы, спортивное оборудование, инвентарь, спортивная форма в норме.

Подключение интернет Ростелеком; почта spschoolpv@mail.ru

Наличие технических средств обучения, их состояние:

1) мультимедийный проектор – 1 шт., 2) телевизор – 1 шт., 3) магнитофон – 1 шт., 4) компьютеры – 4 шт., 5) МФУ – 4, 6) ноутбуки – 1 шт., 7) микшерный пульт – 1 шт., 8) музыкальные колонки – 2 шт., 9) радиомикрофоны – 2 шт.;

Медицинский контроль в группах осуществляется поликлиникой по месту нахождения отделения и медицинской сестрой;

На конец 2021-2022 учебного года контингент обучающихся формировался из обучающихся дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений начального, среднего профессионального образования и составил 754 обучающихся.

Администрация МКУ ДО ДЮСШ считает необходимым заботиться о формировании профессионального коллектива педагогов.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ДЮСШ состоит из:

1- директор

2 - руководителя физического воспитания

1 - методист

19 - тренеров-преподавателей (из них 10 - внешних совместителей и 3 – внутренних совместителей).

Кадровый потенциал педагогического состава Учреждения соответствуют требованиям к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Все педагогические работники имеют необходимую квалификацию и большой опыт практической деятельности, соответствующей преподаваемым направлениям.

В течение учебного года тренеры-преподаватели, руководители физического воспитания, директор прошли обучение по программе повышения квалификации.

Анализ качественного состава руководителей и педагогических работников МКУ ДО ДЮСШ позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного Учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями.

Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности в настоящее время составляет лишь 25% от нормы. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание программы развития МКУ ДО ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать

вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

5. БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Правовой основой программы развития является Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешной реализации мер программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКУ ДО ДЮСШ

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливых детей для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.
2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.
3. Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных этапах подготовки. Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим ведущим направлениям, представленных в основных образовательных проектах (моделей развития), внутри каждого из которых выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты:

«Личностно – ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- Изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
- Медико-психологическое сопровождение;
- Врачебный контроль за занимающимися спортом.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование.	2022г.	Руководитель ФВ
Сотрудничество с психологом с целью психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса, подготовкой к ответственным соревнованиям.	2022-2027 гг.	Руководитель ФВ

«Одаренность»

Цель: Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей.

Задачи:

- Привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам;
- Поддержка и материальное стимулирование спортивно-одаренных детей;
- Увеличение количества победителей и призеров соревнований районных, региональных, Российских и международных уровней;
- Активизация подготовки разрядников.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Выдвижение кандидатур спортивно-одаренных детей для занесения на районную спортивную Доску Почета	2022-2027 гг.	директор
Возможность участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня	2022-2027 гг.	директор руководитель ФВ тренеры-преподаватели
Организация турниров соревнований, спортивных праздников различного уровня	2022-2027 гг.	руководитель ФВ тренеры-преподаватели
Чествование воспитанников, добившихся значительных результатов за год	2022-2027 гг.	директор руководитель ФВ тренеры-преподаватели

«Здоровый образ жизни»

Цель: Расширение возможностей для детей систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Задачи:

- Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.
- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.
- Совершенствование технической подготовленности.
- Накопление соревновательного опыта.

- Воспитание спортивного характера.
- Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Беседы о вреде табакокурения, употребления наркотиков и алкоголя	ежемесячно	руководитель ФВ тренеры-преподаватели
Участие воспитанников в различных районных и региональных конкурсах по ЗОЖ	2022-2027 гг.	директор руководитель ФВ тренеры-преподаватели

Решаются эти задачи за счет формирования у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

«Методическая служба»

Цель: Создание новой модели методической службы в МБУ ДО ДЮСШ.

Задачи: Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности тренера-преподавателя	2023	руководитель ФВ
Оказание методической помощи тренерам в проведении инновационной и опытно-экспериментальной работы	2022-2027 гг.	директор руководитель ФВ
Помощь педагогам в подготовке к аттестации	2022-2027 гг.	руководитель ФВ

Активизация работы по обобщению и распространению передового тренерско-педагогического опыта	2022-2027 гг.	руководитель ФВ
--	---------------	-----------------

«Педагогическое образование»

Цель: Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно- спортивных кадров МКУ ДО ДЮСШ.

Задачи: Обеспечение МКУ ДО ДЮСШ тренерами-преподавателями высокой квалификации.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов	2022-2027 гг.	директор
Поддержка молодых специалистов	2022-2027 гг.	директор
Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс	2022-2027 гг.	руководитель ФВ

«Социальное партнерство»

Цель: построение целостного образовательного пространства посредством интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи:

- укрепление и расширение партнерских связей с образовательными учреждениями, клубами, учреждениями здравоохранения района и области;
- выявление спортивной одарённости ребёнка с целью развития его способностей;
- взаимодействие с районным методическим объединением учителей ФК с целью обмена педагогическим опытом.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Ознакомление с контингентом	сентябрь	руководитель ФВ

групп МКУ ДО ДЮСШ на базе общеобразовательных учреждений в целях организации работы с детьми	октябрь ежегодно	тренеры-преподаватели
Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады обучающихся по видам спорта	2022-2027 гг.	тренеры-преподаватели руководитель ФВ
Организация соревнований среди групп по видам спорта.	ежегодно	руководитель ФВ тренеры-преподаватели
Организация работы спортивных секций спортивной школы на базах общеобразовательных школ.	2022-2027 гг	директор

«Экономическое развитие»

Цель: организация и совершенствование экономической деятельности МКУ ДО ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности, платных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности;
- оказание платных образовательных услуг.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка и внедрение в работу Положения о предоставлении платных услуг	2022 г.	Директор заведующий хозяйством руководитель ФВ
Оказание платных услуг в МКУ ДО ДЮСШ	2022-2027 гг.	ответственные лица

«Материально-техническая база»

Цель: Обеспечение устойчивого функционирования и поступательного развития учреждения.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы;
- благоустройство стадиона;

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Косметический ремонт помещений, спортивных залов, благоустройство стадиона МКУ ДО ДЮСШ	ежегодно	Директор заведующий хозяйством
Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	ежегодно	Директор заведующий хозяйством
Модернизация спортивного инвентаря и оборудования	по необходимости	Директор заведующий хозяйством

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития учреждения будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Развитие нормативно-правовой базы			
1.	Разработка необходимых локальных актов, регулирующих деятельность учреждения	2022-2027	Администрация учреждения
2.	Заключение договоров с образовательными учреждениями	2022-2027	Администрация учреждения
3.	Заключение муниципальных контрактов для обеспечения устойчивого функционирования и поступательного развития учреждения	2022-2027	Администрация учреждения
4.	Юридическое сопровождение реализации программы в связи с изменениями/дополнениями законодательства	2022-2027	Администрация учреждения
Программно-методическое и информационное обеспечение			
1.	Разработка проектов программы развития:	В сроки, указанные в направлениях проекта	Администрация учреждения
	1. Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта		руководитель физического воспитания тренеры-преподаватели
	2.Повышение эффективности системы отбора одаренных детей		руководитель физического воспитания
	3.Непрерывное совершенствование		руководитель

	педагогического мастерства тренеров-преподавателей		физического воспитания
	4. Качественное развитие социального партнерства		руководитель физического воспитания
	5. Укрепление материально-технической базы		Директор заведующий хозяйством
Организационная деятельность			
1.	Реализация годового плана работы учреждения	Ежегодно	Администрация учреждения
2.	Реализация календаря спортивно-массовых мероприятий	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
Контрольно-диагностическая деятельность			
1.	Аналитическая деятельность в рамках проектов	В сроки, указанные в проектах	Ответственные за направление
2.	Отчет о результатах самообследования	Ежегодно	Администрация учреждения
Работа с кадрами			
1.	Реализация плана направления «Педагогическое образование»	В сроки, указанные в направлении	Ответственные за направление

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Низкая квалификация кадрового состава учреждения	Снижение качества образовательных услуг учреждения	Проведение внутренних обучающих семинаров, в том числе по выполнению программы развития, приглашение специалистов высокой квалификации для работы в учреждении
Социально-педагогические	Отсутствие заинтересованности коллектива, в том числе тренеров-преподавателей в личном участии по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности	Вовлечение всех членов коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе

		учреждения	
Социальные	Демографический	Изменение количества обучающихся и, как следствие, либо повышение спроса на услуги, оказываемые учреждением, либо его снижение	Гибкое обновление содержания образования; готовность к предоставлению услуг другим категориям граждан; расширение сети социального партнерства образовательными учреждениями района
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, обучающихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учреждения	Уменьшение спроса на предоставляемые учреждением услуги	Исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования, имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом психолого-педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в учреждении (методическая копилка).
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с управляющим советом, педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных тренеров-преподавателей, направленной на реализацию Программы.
Планово-прогностическая	Совместно с управляющим и педагогическим советами учреждения прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы развития, с назначением сроков исполнения и ответственных лиц.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного и тренировочного процессов в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность.

Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы учреждения.

Порядок координации и контроля за выполнением программных мероприятий:

- анализ исполнения планов по реализации программы;
- внесение предложений от участников процесса по его коррекции;
- информационное и методическое сопровождение с целью оповещения коллектива и других участников о ходе реализации программы;
- корректировка программных мероприятий и установок в связи с новыми обстоятельствами.

Мониторинг реализации программы развития

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчиком. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
<i>На уровне ребёнка</i>	
<ul style="list-style-type: none">• характер мотивов прихода ребёнка в учреждение• устойчивость интереса к занятиям;• удовлетворённость детей от собственных достижений• активность обучающихся в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none">• широкий охват разновозрастных категорий детей;• сохранность контингента;• широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности; ориентация на общечеловеческие духовно-нравственные ценности;• доброжелательная атмосфера в коллективе;• сотрудничество различных детских

<ul style="list-style-type: none"> • динамика развития личностных качеств 	<p>коллективов в учебной и досуговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальная защищённость ребёнка.
<i>На уровне педагога</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • оптимальность использования содержания образовательного процесса; • многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; • применение новых технологий; • заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ, отражённость всех направлений и видов деятельности; • наличие результативной практической деятельности; • наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности; • участие в инновационной деятельности; • систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
<i>На уровне учреждения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • целевой критерий (степень достижения поставленных целей); • содержательный (качество образовательного процесса); • эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности коллектива) 	<ul style="list-style-type: none"> • многообразие видов образовательных программ; • положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и творчеству; • стимулирование и поддержка инновационных процессов; • наличие системы мониторинга результатов.

<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения) 	
---	--

В практике школы выделяются две основные группы диагностических средств:

- количественные методы, использующиеся для определения качественных показателей достижений обучающихся;
- методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Среди экспертных методов используются: наблюдение, систематизация, анализ, рекомендации.

Мониторинг качества управления программой развития

Показатели	Методы и формы	Сроки	Ответственные
Содержание и уровень постановки целей и задач	Анализ степени достижения целей и решения задач	2027 г	Педагогический совет
Степень выполнения годового плана	Анализ работы учреждения	Ежегодно	Руководители ФВ, педагогический совет
Уровень квалификации сотрудников	Учёт данных по итогам аттестации и повышения квалификации	Ежегодно	Руководители ФВ
Обеспечение образовательными программами и методической литературой	Анализ количественных показателей	Ежегодно	Руководители ФВ, педагогический совет
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-тренировочного процесса	Акт готовности к новому учебному году	Ежегодно	Комиссия по охране труда

11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы деятельности учреждения способствовали разработке целей, задач и концепций развития на последующие годы.

Разработанный план мероприятий по реализации программы развития 2022-2027 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и по возможности привлечения внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Программа является открытым документом учреждения. Корректировка программы может осуществляется ежегодно. Изменения и дополнения в программу развития вносятся ответственными лицами.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В настоящем деле пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

29 (двадцать девять)
лиет

Директор МКУ ДОЛЮСН
Камышинского муниципального района
Волгоградской области *И.В. Козлова*

