

1

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от «11» 03 2020 г. № 4



2020 г. № 56
О.С. Рещав

**Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном
казенном учреждении дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школе
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

г. Петров Вал. 2020 г.

Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в муниципальном казенном учреждении
дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школе
Камышинского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципального казенного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 04 декабря 2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиНом 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом и локальными нормативными актами муниципального казенного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – обучения с применением ЭО и ДОТ) в учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физкультуры и спорта (далее – программы).

1.3. Настоящее Положение разработано для организации обучения с применением ЭО и ДОТ в периоды отсутствия возможности очной формы обучения обучающихся и работы педагогов в удаленном режиме по различным причинам, с целью установления единых подходов к деятельности образовательного учреждения, обеспечения выполнения программ и регулирует организацию обучения с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Основными целями использования обучения с применением ЭО и ДОТ являются:

1.4.1. обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения режима карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;

1.4.2. обеспечение возможности работы педагога в удаленном режиме.

1.5. Настоящем Положении используются термины:

1.5.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения.

1.7. При переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ возможны следующие вариативные формы обучения: e-mail; мессенджеры; самообучение обучение в Интернете; on-line тестирование; Интернет-уроки; сайт школы (<http://spschoolpv.ucoz.ru>), skype-общение; и т.д. Родители и обучающиеся знакомятся с информацией по организации электронного обучения с ЭО и ДОТ с помощью официального школьного сайта.

1.8. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ обучающийся и педагог могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих режимах:

онлайн, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом.

офлайн, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а тренер-преподаватель оценивает ее и дает рекомендации по результатам выполненной тренировочной нагрузке.

1.9. Учреждение имеет право использовать любые формы взаимодействия. Выбор формы определяется видом спорта, возрастом обучающегося, объемом тренировочной нагрузки и техническими возможностями педагогов и обучающихся.

2. Общий порядок организации обучения с применением дистанционных технологий

2.1. Для оптимальной организации образовательного процесса с использованием ДОТ учреждение организует сбор письменных заявлений от родителей (законных представителей). (Приложение 1).

2.2. Директор учреждения издает приказ, регламентирующий переход на электронное обучение с применением ДОТ с назначением ответственного за организацию обучения с применением ДОТ из числа административного персонала.

2.3. Проводится мониторинг условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивается подготовка кадров.

2.4. Доводится до всех участников образовательных отношений информация о реализации программ или их частей с применением ДОТ.

3. Права и обязанности учреждения в рамках применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Учреждение имеет право:

3.1.1. Реализовывать программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Устанавливать порядок применения ДОТ в образовательном процессе.

3.1.3. Самостоятельно определять соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

3.2. Учреждение обязано:

3.2.1. Ознакомить с данным Положением всех участников образовательных отношений.

3.2.2. Вести учет внутренний документооборот при реализации ДОТ.

3.2.3. Согласно расписанию учебно-тренировочных занятий в журналах педагогами делается запись в соответствии с календарно-тематическим планированием с отметкой «дистанционно».

3.2.4. Выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями.

3.4. Тренер-преподаватель:

3.4.1. определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, по виду спорта;

3.4.2. определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения учебно-тренировочных занятий и т.д.; проведения самооценки; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

3.4.3. определяет учебный материал для своего вида спорта (перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

- 3.4.4. при необходимости проводит корректировку учебных планов графиков к рабочим программам, оформляет План заданий (Приложение 2) по скорректированной программе на период обучения с применением ЭО и ДОТ;
- 3.4.5. своевременно оформляет задания (планы заданий).
- 3.5. Рекомендуемая непрерывная длительность самостоятельной тренировочной работы не должна превышать:
 - 3.5.1. по дополнительным общеразвивающим программам до 45 минут;
 - 3.5.2. по дополнительным предпрофессиональным программам до 60 минут.

4. Учебно-методическое обеспечение

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и самоконтроль, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых материалов.
- 4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ входят:
 - 4.3.1. Скорректированные учебные планы графики к рабочим программам;
 - 4.3.2. План заданий с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - 4.3.3. методические указания для обучающихся;
 - 4.3.4. электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (ссылка на ролик);
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.
- 4.4. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится в виде самооценки.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

- 5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Положением и получать обратную информацию от учреждения.
- 5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль за выполнением плана заданий с применением ЭО и ДОТ.

6. Права и обязанности обучающихся.

- 6.1. Обучающиеся имеют право на получение качественного образования с использованием ЭО и ДОТ;
- 6.2. Обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии с требованиями к реализации программ.

7. Заключительные положения

- 7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами учреждения
- 7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

Приложение 1 к Положению

Директору МКУ ДО ДЮСШ
Камышинского муниципального района Волгоградской области
О.С. Рещлав

(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

(контактный телефон, электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции прошу Вас с _____ г. в МКУ ДО ДЮСШ Камышинского муниципального района Волгоградской области организовать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для моего ребенка,

(ФИО учащегося, дд.мм.гг рождения)
обучающегося отделения _____ тренера-преподавателя _____
(вид спорта) (фамилия, инициалы)

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

_____/_____/_____
(дата) (подпись) (расшифровка)

Приложение 2 к Положению

ОТДЕЛЕНИЕ _____

План заданий

этап или группа

Тренер преподаватель _____
ФИО

Уважаемые родители (законные представители) и ребята!
Просим Вас выполнять упражнения в спортивной форме и обуви и только при условии хорошего самочувствия в дни расписания занятий! Общее время индивидуальной тренировки до _____ минут. Необходимо заниматься до возобновления тренировочного процесса!

№	Упражнения и методические рекомендации, ссылки на учебный материал	_____ раз в неделю (количество)		Время (мин)
		количество	подходы	